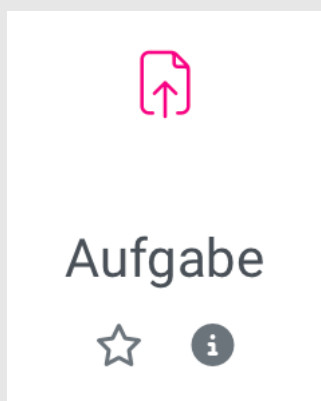


Verschiedene Arten von Aktivitäten & Material

Die wichtigsten Optionen mit Erklärungen
im Überblick

- Aufgabe
- Big Blue Button
- Chat

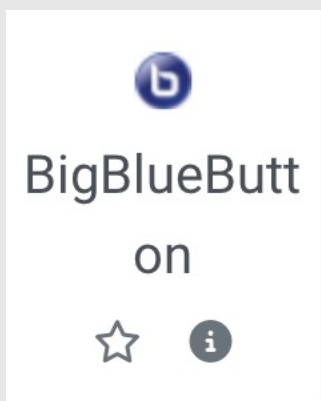


Aufgabe

Stelle Aufgaben bereit, um Lösungen einzusammeln und Bewertungen und Feedback zu geben.

Teilnehmer/innen können beliebige digitale Inhalte (Dateien) einreichen, wie z.B. Textdokumente, Tabellenkalkulationen, Bilder, Audio- oder Videoclips. Alternativ oder zusätzlich kann die Aufgabe verlangen, Texte direkt in ein Textfeld einzugeben. Du kannst mit einer Aufgabe auch daran erinnern, dass die Teilnehmer/innen "reale" Dinge offline erledigen sollen, aber keine digitalen Inhalte erfordern, wie z.B. Kunstwerke oder Sporttraining. Die Teilnehmer/innen können ihre Arbeiten einzeln oder als Mitglied einer Gruppe einreichen.

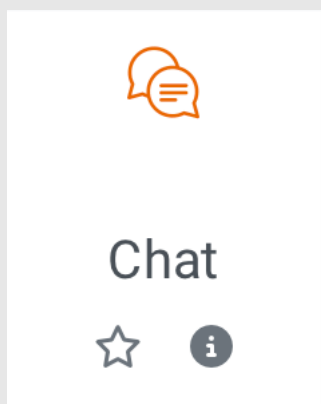
Die Bewertungsmöglichkeiten umfassen Text-Feedback, Dateianhänge, wie z.B. Musterlösungen, korrigierte Lösungen, Dokumente mit Kommentaren oder gesprochenes Audio-Feedback. Die Aufgaben können mit einer vorgegebenen oder selbst erstellten Bewertungsskala oder mit einer fortgeschrittenen Bewertungsmethode, wie z.B. Rubriken (Bewertungsrastern), benotet werden. Die Endnote wird in den Bewertungen festgehalten.



BigBlueButton

BigBlueButton ist ein Open-Source-Webkonferenzsystem, das für Online-Lernen entwickelt wurde und das Teilen von Audio, Video, Chat, Folien und Bildschirmfreigabe ermöglicht. Ein Multiuser-Whiteboard, Breakout-Räume, Umfragen und Emojis werden unterstützt.

Mit BigBlueButton können Sie einen Raum für Meetings erstellen. Das sind z.B. Live-Online-Lernen, virtuelle Sprechstunden oder Gruppenarbeit mit Remote-Teilnehmer/innen. Eine Sitzung kann zur späteren Wiedergabe aufgezeichnet werden.



Chat

Die Chat-Aktivität ermöglicht eine textbasierte synchrone Diskussion.

Der Chat in Moodle ist für den Einsatz mit kleinen Gruppen konzipiert. Bei großen Gruppen entsteht eine hohe Belastung auf den Webservern.

Ein Chat kann eine einmalige Aktivität sein, aber auch täglich oder wöchentlich nach Terminabsprache wiederholt werden. Chat-Sitzungen können gespeichert und veröffentlicht werden.

Chats sind besonders nützlich, wenn die Gruppe sich nicht persönlich treffen kann,

- Datei
- Datenbank



Datei



Datei

Mit der Ressource 'Datei' können Trainer/innen eine Datei im Kurs bereitstellen. Nach Möglichkeit wird die Datei in der Kursoberfläche angezeigt; andernfalls werden die Teilnehmer/innen zum Herunterladen aufgefordert. Die Datei kann zugehörige Dateien enthalten, beispielsweise eingebettete Bilder in einer HTML-Seite.

Beachte, dass Teilnehmer/innen die entsprechende Software brauchen, um die Datei zu öffnen.

Eine Datei kann verwendet werden

- um Präsentationen für den Unterricht zu teilen
- um eine Mini-Website als Kursressource einzubinden
- um Entwurfsdateien bereitzustellen, damit die Teilnehmer/innen diese bearbeiten und zur Bewertung einreichen können.



Datenbank



Datenbank

Die Datenbank ermöglicht es den Teilnehmer/innen, gemeinsam eine Sammlung von Einträgen zu erstellen, zu pflegen und zu durchsuchen.

Die Struktur der Einträge wird über unterschiedliche Feldtypen wie kurze Texte, Dropdown-Menü, Textbereich, URL, Bild oder Datei definiert. In Vorlagen wird festgelegt, wie die Listenansicht (Übersicht) und die Detailansicht angezeigt werden soll.

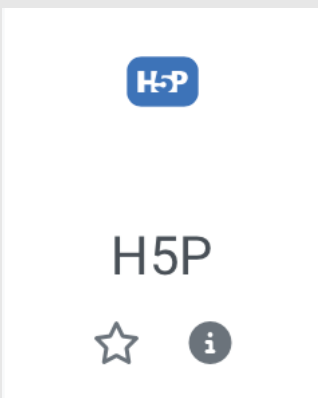
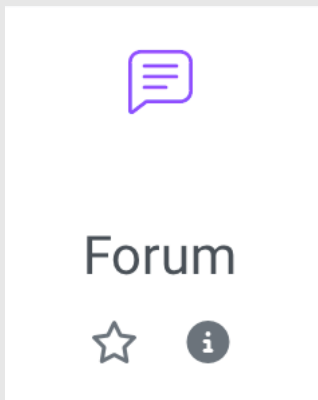
Als Trainer/in können Sie Einträge kommentieren und bewerten. Sie können den Teilnehmer/innen auch erlauben, ihrerseits Einträge zu bewerten und zu kommentieren (Peer-Evaluation). Bewertungen können zu einer Gesamtnote zusammengefasst werden, die dann festgehalten wird.

Wenn der Filter für automatische Datenbankverknüpfung aktiviert ist, werden alle Einträge der Datenbank automatisch dort verknüpft, wo Wörter oder Sätze im Kurs erscheinen.

Sie können die Datenbank verwenden,

- um eine gemeinsame Sammlung von Links, Büchern, Buchbesprechungen, Zeitschriftenreferenzen usw. zu erstellen
- um von Teilnehmer/innen erstellte Fotos, Poster, Websites oder Gedichte zu sammeln und mit Peer-Kommentare und -Rezensionen zu versehen.

- Forum
- H5P



Forum

Richten Sie ein Forum ein, um den Personen in Ihrem Kurs die Gelegenheit zu geben, asynchrone Diskussionen zu führen, die über einen längeren Zeitraum stattfinden.

Es stehen verschiedene Forentypen zur Auswahl, z.B. ein Standardforum, in dem alle jederzeit eine neue Diskussion beginnen können; ein Forum, in dem jede/r Teilnehmer/in genau eine Diskussion posten kann; oder ein Frage-und-Antwort-Forum, in dem die Teilnehmer/innen zuerst Beiträge verfassen müssen, bevor sie die Beiträge anderer Teilnehmer/innen anzeigen können. Ein/e Trainer/in kann zulassen, dass Dateien an Forenbeiträge angehängt werden. Angehängte Bilder werden im Forumsbeitrag angezeigt.

Teilnehmer/innen können ein Forum abonnieren, um Benachrichtigungen über neue Forenbeiträge zu erhalten. Trainer/innen können den Abonnementmodus auf optional, verbindlich oder automatisch einstellen oder das Abonnement vollständig verhindern. Bei Bedarf können Teilnehmer/innen daran gehindert werden, in einem bestimmten Zeitraum mehr als eine bestimmte Anzahl von Beiträgen zu veröffentlichen. Dies soll verhindern, dass Einzelpersonen Diskussionen

dominieren.

Forenbeiträge können von Trainer/innen oder Teilnehmer/innen bewertet werden (Peer-Bewertung). Die Bewertungen können zu einer Endnote zusammengefasst werden, die in den Bewertungen festgehalten wird.

Die Aktivität Forum hat viele Verwendungsmöglichkeiten, wie z.B.

- Ein sozialer Raum für Teilnehmer/innen, um sich kennenzulernen
- Für Kursankündigungen (über ein **Ankündigungen**-Forum mit Zwangsabonnement)
- Zum Besprechen von Kursinhalten oder zum Lesen von Materialien
- Für die Fortsetzung einer Diskussion, die in einer persönlichen Sitzung begonnen wurde
- Für Diskussionen nur für Trainer/innen (über ein verborgenes Forum)
- Ein Hilfezentrum, in dem Tutoren/innen und Teilnehmer/innen Ratschläge geben können
- Als Bereich für eine 1:1-Unterstützung zwischen Teilnehmer/in und Trainer/in (über ein Forum mit getrennten Gruppen und mit 1 Teilnehmer/in pro Gruppe)
- Für Erweiterungsaktivitäten, z.B. „Denksportaufgaben“, über die die Teilnehmer/innen nachdenken und Lösungen vorschlagen können

H5P

H5P ist eine Abkürzung für HTML5 Package - interaktive Inhalte wie Präsentationen, Videos und andere multimediale Inhalte, Fragen, Tests, Spiele und mehr. Mit der H5P-Aktivität kann H5P hochgeladen und einem Kurs hinzugefügt werden.

Alle Fragenversuche werden automatisch markiert und die Note in den Bewertungen festgehalten.

- Lektion
- Lernpaket



Lektion



☞ Lektion

Lektionen bestehen aus einer Reihe von Seiten und Verlinkungen zwischen den Seiten. Lektionen ermöglichen es Trainer/innen, Inhalte und Aktivitäten interessant und flexibel zu vermitteln. Trainer/innen können die Lektion verwenden, um eine Folge von Inhaltsseiten oder Aktivitäten zu erstellen, die Teilnehmer/innen über verschiedene Pfade und Optionen leiten. Trainer/innen können das Engagement erhöhen und das Verständnis sicherstellen, indem sie eine Vielzahl von Fragen einfügen, z.B. Multiple-Choice-, Zuordnungs- und Kurzantwortfragen. Je nach Antwort werden Teilnehmer/innen zur nächsten Seite geleitet, zu einer vorherigen Seite zurückkehren oder einen ganz anderen Pfad einschlagen.

Eine Lektion kann bewertet werden, wobei die Endnote in den Bewertungen festgehalten wird.

Lektionen können verwendet werden

- Für das selbstgesteuerte Lernen eines neuen Themas
- Für Szenarien, Simulationen oder Entscheidungsübungen
- Für differenzierte Wiederholungen mit unterschiedlichen Fragen, abhängig von den Antworten auf die ersten Fragen



Lernpaket



☞ Lernpaket

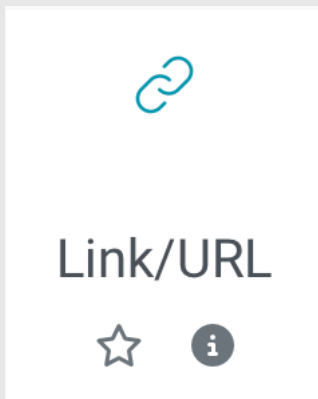
In einem Lernpaket sind die Inhalte meist über mehrere Seiten verteilt und werden über eine Navigation aufgerufen. Häufig sind Testfragen direkt integriert. Die Endnote wird in den Bewertungen festgehalten.

Ein Lernpaket wird außerhalb von Moodle mit spezieller Autorensoftware erstellt und im Format SCORM gespeichert. SCORM ist ein Standard, der die plattformübergreifende Verwendbarkeit von webbasierten Lerninhalten anstrebt.

Eine Lernpaket-Aktivität kann verwendet werden

- Zur Präsentation von Multimedia-Inhalten und Animationen
- Als Bewertungsinstrument

- Link/URL
- Textseite

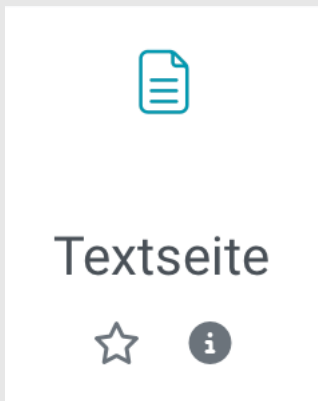


Link/URL

Mit einer URL verlinkst du auf vorhandene Seiten im Internet. Um deine Teilnehmer/innen direkt zu geeigneten Informationsquellen und Lernmaterialien zu lenken, kopierst du die URL einer bestimmten Webseite und fügst sie in den Einstellungen ein. Du kannst auch die Dateiauswahl verwenden oder einen Link aus einem Repository wie Flickr, YouTube oder Wikimedia auswählen (je nachdem, welche Repositories aktiviert sind). Die Verlinkung vermeidet urheberrechtliche Probleme, die beim Kopieren von Inhalten entstehen können.

Lege fest, ob die verlinkte Seite in einem neuen Fenster geöffnet oder in die Kursumgebung eingebettet werden soll.

Hinweis: Verlinkungen und URLs können mit dem Texteditor auch in jede andere Ressource oder Aktivität integriert werden.



Textseite

Auf einer Textseite stellst du Inhalte für die Teilnehmer/innen zusammen. Die Seite kann Texte, Bilder, Audiodateien, Videos und Links, und eingebetteten Code, wie z.B. Google Maps, enthalten.

Die Textseite ist einfacher zu bearbeiten als eine hochgeladene Datei. Bei der Nutzung von mobilen Endgeräten kann der Inhalt besser dargestellt werden.

Alternative: Umfangreiche Inhalte können mit der Ressource 'Buch' auf mehreren Seiten verteilt und gegliedert werden.

Eine Textseite kann verwendet werden * zur Anzeige der Teilnahmebedingungen eines Kurses oder einer Zusammenfassung des Lehrplans * um mehrere Videos oder Audiodateien zusammen mit einem erläuternden Text einzubetten