



Pilotschule für das Zusatzangebot
MENTOR Online-Lesestunde werden:

Was ist zu tun?

Ihre Schule profitiert bereits von den Lesestunden in Präsenz, weil Sie mit einem lokalen MENTOR-Verein kooperieren. Dann sind Sie im Vorfeld die folgenden organisatorischen Schritte gegangen.

- ✓ Die Kontaktaufnahme mit Ihrem lokalen MENTOR – Verein vor Ort oder mit MENTOR – Die Leselernhelfer Bundesverband e. V. ist bereits erfolgt
- ✓ Sie haben eine vorgefertigten Kooperationsvereinbarung mit Ihrem lokalen MENTOR-Verein, in der die Richtlinien zur Zusammenarbeit festgehalten sind, unterschrieben.
- ✓ Sie haben sich um die Bereitstellung von Räumlichkeiten für Mentor-Stunden in der Schule oder der Nachmittagsbetreuung im Anschluss an den Unterricht gekümmert.
- ✓ Ihr Kollegium hat den Verein über zu fördernde Kinder informiert, Sie wiederum haben die Erziehungsberechtigten über das MENTOR-Programm in Kenntnis gesetzt und deren Einverständnis eingeholt.

Die MENTOR - Lesestunden zur Leseförderung finden seitdem regelmäßig in Ihrer Schule statt, womit Sie zahlreiche Kinder beim Lesenlernen unterstützen.

Bei zusätzlichem Förder-Bedarf Ihrer Schüler:innen, kann es ab jetzt ergänzend zum Angebot in Präsenz mit den MENTOR Online-Lesestunden losgehen:

Um das Zusatzangebot der MENTOR Online-Lesestunde zu nutzen, müssen Sie nur noch die folgenden wenigen Schritte gehen:

- ☐ Information des Kollegiums und ggf. des OGS-Personals über das Zusatzangebot MENTOR Online-Lesestunde. (Muster-Fyler)
- ☐ Information der Eltern über das Zusatzangebot MENTOR Online-Lesestunde. (Muster-Elternbrief)
- ☐ Lektüre der Grundlagen-Infos über Big Blue Button, dem Videokonferenzsystem, über das die Lesestunden stattfinden.
- ☐ Bereitstellung von iPads für die Lesekinder.
- ☐ Bereitstellung eines Leseraums (auch möglich für mehrere Kinder mit Kopfhörern)